

 <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO DE BELLO</b></p>	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 <p>GESTIÓN ACADEMICA</p>	 <p>H</p>		
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>						
<b>Dimensión:</b>	<b>SOCIOAFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>SOCIALES- CIENCIAS NATURALES</b>				
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	<b>JARDIN</b>				
<b>Fecha inicio:</b>	Abril	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio</b>				
<b>Docente:</b>			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	3			

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocerme como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

**COMPETENCIAS:**

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre • Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar • Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

**ESTANDARES BÁSICOS:**

\*Aprendo a cuidar el medio ambiente.

\*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres

Reconozco la familia como pilar de la sociedad

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño

Semana 1	LOS SENTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los 5 sentidos a través de la estimulación sensorial.</li> <li>Probar diferentes sabores, oler la loción, y vendarse los ojos</li> <li>Colorear la ficha de los 5 sentidos</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/a_EfwFzm1ys">https://youtu.be/a_EfwFzm1ys</a></p> <p>actividad en casa la ficha de los sentidos.</p> <p>canción de los sentidos <a href="https://youtu.be/-9jHhMJh3Xo">https://youtu.be/-9jHhMJh3Xo</a></p>	 	Ficha colores	semana 1  Revisión ficha de los 5 sentidos	<p>*Identifica los animales domésticos y los beneficios que le proporcionan al hombre.</p> <p>*Es sensible frente actividades de protección del medio ambiente.</p> <p>*Practica normas y hábitos de higiene en el momento de consumir los alimentos.</p> <p>*Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.</p>
Semana 2	La familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la importancia de la familia para la sociedad.</li> <li>Identificar los miembros de la familia</li> <li>Coloreo en el libro</li> </ul>		FICHA DISFRACES COLORES TV COMPUTADOR	El árbol genealógico	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El árbol genealógico completo en familia</li> <li>• Realiza la página 13 del libro integrado.</li> </ul> <p>Canción  <a href="https://youtu.be/cmKUOoENIuE">https://youtu.be/cmKUOoENIuE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO DE LA FAMILIA  <a href="https://youtu.be/oAwHQX55FB8">https://youtu.be/oAwHQX55FB8</a></li> </ul>			
<b>Semana 3</b>	Mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los símbolos institucionales</li> <li>• Coloreo la bandera de la institución y aprendo el significado de sus colores</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En tono con respeto el himno de la institución</li> </ul>		copia de la bandera del colegio vinilos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud para entonar el himno</li> </ul>
<b>Semana 4</b>					•
<b>Semana 5</b>	Mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los símbolos institucionales</li> <li>• Coloreo el escudo de mi colegio</li> <li>• Entonamos el himno de la institución</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotocopia del escudo</li> <li>• Memoria con el himno del colegio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud para entonar el himno</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabadora o bafle</li> </ul>		
<b>Semana 6</b>	Animales Domésticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los animales de la granja, reconocer sus sonidos, y los beneficios para el hombre</li> <li>• Video de los animales domésticos</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/WV0DlaOmmgs">https://youtu.be/WV0DlaOmmgs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloreo la ficha en el cuaderno</li> <li>• Realizo la página del libro</li> </ul>		Video Computador Tv Ficha Libro Colores Mascaras de animales	Personifica un animal y menciona que beneficio le da al hombre	
<b>Semana 7</b>	Animales terrestres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los animales y su habitat</li> <li>• Coloreo solo los animales terrestres</li> <li>• Video cuento la granja del viejo</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/SU4S5DagTwE">https://youtu.be/SU4S5DagTwE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de los animales terrestre que se observan en la historia</li> <li>• </li> </ul>		Ficha Colores Computador Video Tv	Menciona animales terrestre que se observan en la historia	
<b>Semana 8</b>	Evaluación de periodo					
<b>Semana 9</b>	Animales aéreos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los animales y su habitat</li> <li>• Coloreo solo los animales aéreos</li> <li>• Video</li> </ul>		Tv Computador Ficha Colores	Encuentra en el video solo los animales aéreos que encuentres	

		<a href="https://youtu.be/9nReOqLvWK8">https://youtu.be/9nReOqLvWK8</a>				
<b>Semana 10</b>	Animales acuáticos	Realicemos un ecosistema marino Pega por todo el salón las hojas de bons y pintamos el ecosistemas por equipos con vinilo y luego pegamos algunos animales acuáticos y los nombramos		Papel bond Láminas de animales acuáticos Vinilos Colbon	Clasificación de animales	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS

O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
semana 1  Revisión ficha de los 5 sentidos	REVISI ÓN DE CUADE RNOS TRABJ O.  SEMAN A 5			CALIFICA CIÓN DE TRABAJO S Y PARTICIP ACIÓN EN EL AULA.  SEMANA 6 - 7	PERTICIP ACIÓN Y TRABAJO EN CLASE.  SEMANA 6.	REVISI ÓN DE TRABAJ OS DURAN TE EL PERIOD O.  SEMAN A 8		AUTOE VALUA CION DEL AREA  SEMAN A 9	COEVA LUACIO N DEL AREA  SEMAN A 9	

